

Ivy Tech Project Early Success — Alerte précoce par apprentissage automatique pour les étudiants en difficulté d'un community college, Indiana

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Dès l'automne 2016, Ivy Tech a utilisé les données comportementales de son LMS pour repérer environ 16 000 étudiants à risque dès la deuxième semaine et les appeler ; baisse de 3,3 % des notes D/F et 3 000 étudiants aidés, sans groupe témoin.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-29

[Ivy Tech Community College](#) — consulté le 2026-09-29

[Google Cloud case study](#) — consulté le 2026-09-29

[SiliconANGLE, Nov 2017](#) — consulté le 2026-09-29

Citer — Evidoria. *Ivy Tech Project Early Success — Alerte précoce par apprentissage automatique pour les étudiants en difficulté d'un community college, Indiana*. ID persistant : 834d93ee-09a6-4e49-a381-37b97b9814ff.