

Jamaïque — Manuels Numériques Accessibles (ADT) — Albums IA pour Élèves en Situation de Handicap

AI in Education · Good practice · Jamaïque

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Pilote jamaïcain 2022 : albums numériques accessibles testés dans cinq écoles—dont quatre pour sourds, aveugles et déficients intellectuels. Programme ADT UNICEF dans 10 pays ; enseignants signalent engagement accru ; Prix Zero Project 2024 pour l'éducation inclusive.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-24

[UNICEF Jamaica / Ministry of Education and Youth Jamaica / BookFusion](#) — consulté le 2026-06-24

[UNICEF Innocenti Jamaica ADT report \(2023\)](#) — consulté le 2026-06-24

[Zero Project Award 2024 announcement](#) — consulté le 2026-06-24

[Accessible Textbooks for All — where we work](#) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *Jamaïque — Manuels Numériques Accessibles (ADT) — Albums IA pour Élèves en Situation de Handicap*. ID persistant : 19ec8a37-7884-44a7-ae6a-1e13c0d27af7.