

JCQ — « AI Use in Assessments » (révision 2, avril 2025) : le règlement commun des organismes d'examen britanniques face à l'usage abusif de l'IA dans les travaux évalués

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Les lignes directrices d'avril 2025 du Joint Council for Qualifications donnent aux enseignants et centres d'examen britanniques des règles, des exemples de fraude, des étapes d'authentification et des listes d'outils de détection d'IA ; l'Ofqual ne publie aucun décompte distinct des abus liés à l'IA.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-29

[Joint Council for Qualifications \(JCQ\)](#) — consulté le 2026-10-29

[AQA: updated JCQ guidance](#) — consulté le 2026-10-29

[Ofqual Delivery Report 2025](#) — consulté le 2026-10-29

Citer — Evidoria. JCQ — « AI Use in Assessments » (révision 2, avril 2025) : le règlement commun des organismes d'examen britanniques face à l'usage abusif de l'IA dans les travaux évalués. ID persistant : e782ee5c-58d3-4d9d-baf5-7cdd7ad49223.