

Pilote National de la Jisc sur l'IA dans la Correction et le Retour d'Information — 38 Établissements au Royaume-Uni

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

La Jisc a mené un pilote national d'un an testant des outils d'IA de correction (Graide, Keath, TeacherMatic) dans 38 collèges et universités britanniques, constatant un réel allègement de la charge de travail en évaluation formative, mais des inquiétudes persistantes sur la supervision humaine et la confiance des étudiants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-22

[Jisc – National Centre for AI in Tertiary Education](#) — consulté le 2026-08-22

[Jisc: Insights from the AI in Marking and Feedback Pilot](#) — consulté le 2026-08-22

[FE News: New findings from Jisc highlight the benefits of a collaborative approach to AI in assessment](#) — consulté le 2026-08-22

[TeacherMatic: Jisc launch national AI Assessment Pilot](#) — consulté le 2026-08-22

Citer — Evidoria. *Pilote National de la Jisc sur l'IA dans la Correction et le Retour d'Information — 38 Établissements au Royaume-Uni*. ID persistant : ac984be8-0cea-4e4e-a079-4a005c5e299f.