

Programme de Littératie Numérique Khmer – WeThinkDigital adapté aux lycées cambodgiens

Digital Inclusion · Good practice · Cambodia

Score de qualité : 48/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le MoEYS cambodgien, Meta et KAPE ont adapté le programme WeThinkDigital en khmère pour le secondaire. Piloté en 2022–2023 dans 6 établissements avec 12 formateurs-maîtres, ciblant 3 000–5 000 élèves ; le MoEYS a adopté le programme à l'échelle nationale en 2024.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	0/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-21

[Ministry of Education, Youth and Sport \(MoEYS\) / KAPE / Meta](#) — consulté le 2026-06-21

[Kiripost – MoEYS/KAPE/Meta programme launch](#) — consulté le 2026-06-21

[Khmer Times – programme announcement](#) — consulté le 2026-06-21

[Cambodianess – digital literacy article](#) — consulté le 2026-06-21

[UNESCO Cambodia ICT in education study](#) — consulté le 2026-06-21

Citer — Evidoria. *Programme de Littératie Numérique Khmer – WeThinkDigital adapté aux lycées cambodgiens*. ID persistant : af0a11ca-cd6e-49d3-ae91-6b354b3ecd14.