KI-begrunnelser — Brouillons de justification des notes générés par IA et contrôlés par les correcteurs à l'Université d'Agder, évalués sur deux sessions d'examens réelles

AI in Education · Bonne pratique · Norvège

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'UiA a testé des brouillons GPT-4o des justifications de notes exigées par la loi, relus par les correcteurs. À l'automne 2025, 63 correcteurs ont inscrit 73 cours ; seuls 39 % ont gagné du temps, 34 % en ont perdu, et 55 % de 1 696 étudiants se disent sceptiques.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-19

University of Agder (UiA) — consulté le 2026-11-19

UiA final evaluation report (2026, Norwegian) — consulté le 2026-11-19

OsloMet Journalen — UiA tested AI-generated justifications — consulté le 2026-11-19

UiA overview report from the examiner survey (2025) — consulté le 2026-11-19

Norwegian government committee on AI in higher education — preliminary assessments (Dec 2025) — consulté le 2026-11-19

Citer — Evidoria. *KI-begrunnelser — Brouillons de justification des notes générés par IA et contrôlés par les correcteurs à l'Université d'Agder, évalués sur deux sessions d'examens réelles*. ID persistant : 54c32ef0-45b9-42b6-9af2-3b93099d9e6f.