

La IA en el Aula — Préparation de cours assistée par IA pour les enseignants des écoles publiques de Lima

AI in Education · Good practice · Pérou

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Randomised controlled trial

Résumé

Pilote Banque mondiale–DRELM–Microsoft (mars 2025) : ~500 enseignants du primaire public de Lima utilisent Copilot Chat pour préparer les cours. Enquête : préparation –40 %, 87 % se sentent plus efficaces. Résultats de l'ECR avec tests standardisés attendus fin 2025.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-24

[Lima Regional Education Directorate \(DRELM\)](#) — consulté le 2026-06-24

[Microsoft News LATAM: AI Helping Teachers in Peru](#) — consulté le 2026-06-24

[World Bank: Ezequiel Molina, Senior Economist](#) — consulté le 2026-06-24

[La IA en el Aula — Researcher Project Page](#) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *La IA en el Aula — Préparation de cours assistée par IA pour les enseignants des écoles publiques de Lima*.
ID persistant : 1d0ad6c0-ac2f-4583-be64-62129a7cc72e.