

Learning for the Future — Le partenariat Banque mondiale–Corée pour les compétences numériques des enseignants au Kirghizistan

AI in Education · Bonne pratique · Kirghizistan

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

La Banque mondiale et le Korea-World Bank Partnership Facility ont formé 36 000 enseignants kirghizes (80 % de femmes), équipé 1 200 écoles de plateformes informatiques et testé le 1er cadre d'évaluation des compétences numériques dans 141 écoles depuis 2020.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-12

World Bank Group & Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic (Korea-World Bank Group Partnership Facility) — consulté le 2026-08-12

World Bank — Building Digital Skills-to-Jobs Pathways — consulté le 2026-08-12

AKIpress — World Bank allocates \$6.36m to Kyrgyzstan for Learning for the Future Project — consulté le 2026-08-12

Citer — Evidoria. *Learning for the Future — Le partenariat Banque mondiale–Corée pour les compétences numériques des enseignants au Kirghizistan*. ID persistant : b2ba88af-a0ed-4079-a326-8cd09ff84a5e.