

Letrus, retour d'écriture par IA — Réduire l'écart de notation à l'ENEM dans l'Espírito Santo

AI in Education · Bonne pratique · Brésil

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Les écoles publiques de l'Espírito Santo ont utilisé la plateforme d'IA Letrus pour donner un retour rapide aux élèves préparant la dissertation de l'ENEM ; une évaluation randomisée du J-PAL sur environ 19 000 élèves a montré une hausse de 0,09 écart-type des notes, comblant environ 9 % de l'écart public-privé, avec des soumissions en hausse de 28-32 %.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-31

[Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo \(Sedu\), with Letrus, J-PAL and Google.org](#) — consulté le 2026-07-31

[J-PAL case study: AI to strengthen writing skills](#) — consulté le 2026-07-31

[J-PAL evaluation summary](#) — consulté le 2026-07-31

[IMDS Brasil programme summary](#) — consulté le 2026-07-31

Citer — Evidoria. *Letrus, retour d'écriture par IA — Réduire l'écart de notation à l'ENEM dans l'Espírito Santo*. ID persistant : 7e619a77-25bf-4258-b7d8-2290219b02a7.