Traduction de la parole en texte en temps réel pour les élèves ukrainiens nouvellement arrivés — Étude de l'Université d'Alicante dans cinq établissements secondaires

AI in Education · Bonne pratique · Espagne

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

L'Université d'Alicante a utilisé les sous-titres en direct de PowerPoint 365 pour traduire en russe des cours en espagnol ; les élèves réfugiés ukrainiens ont dépassé un groupe témoin (effet important) sans rattraper leurs camarades. Étude petite, non randomisée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-20

University of Alicante (Department of Developmental Psychology and Didactics) — consulté le 2026-11-20

Research in Learning Technology article (ALT, open access) — consulté le 2026-11-20

UNIR institutional repository record — consulté le 2026-11-20

DOI 10.25304/rlt.v33.3418 — consulté le 2026-11-20

Citer — Evidoria. *Traduction de la parole en texte en temps réel pour les élèves ukrainiens nouvellement arrivés — Étude de l'Université d'Alicante dans cinq établissements secondaires*. ID persistant : 58612de2-ee97-414b-a7bc-ce939e469cf8.