Messages d'aide à l'apprentissage générés par LLM à l'Université Anadolu — Un ECR auprès de 28 833 apprenants montre des gains faibles et une faible adhésion

AI in Education · Bonne pratique · Turquie

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Un ECR auprès de 28 833 apprenants à distance de l'Université Anadolu a testé des messages d'aide personnalisés rédigés par un LLM : notes +0,60 point, mais 29 % seulement s'en sont servis et l'examen final n'a pas bougé.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-17

Anadolu University (with Carnegie Mellon University) — consulté le 2026-11-17

Springer AIED 2026 chapter — consulté le 2026-11-17

Stanford SCALE repository entry — consulté le 2026-11-17

Stanford SCALE November 2026 evidence review — consulté le 2026-11-17

Citer — Evidoria. *Messages d'aide à l'apprentissage générés par LLM à l'Université Anadolu — Un ECR auprès de 28 833 apprenants montre des gains faibles et une faible adhésion*. ID persistant : 57af5557-b5b5-43cb-8217-3ff0f092cf9f.