

Lumilo — Les lunettes intelligentes de Carnegie Mellon pour enseignants : les analyses en temps réel d'un tuteur IA améliorent l'apprentissage dans une expérience sur 286 élèves

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Lunettes de réalité mixte donnant aux enseignants les analyses en temps réel d'un tuteur IA. Étude à classes randomisées (286 élèves) : plus d'apprentissage qu'en pratique habituelle, écarts réduits ; matériel non prêt pour le marché.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-17

[Carnegie Mellon University \(Human-Computer Interaction Institute\)](#) — consulté le 2026-10-17

[Holstein & Aleven, Designing for human-AI complementarity in K-12 education \(arXiv\)](#) — consulté le 2026-10-17

[The Hechinger Report: These glasses give teachers superpowers](#) — consulté le 2026-10-17

Citer — Evidoria. *Lumilo — Les lunettes intelligentes de Carnegie Mellon pour enseignants : les analyses en temps réel d'un tuteur IA améliorent l'apprentissage dans une expérience sur 286 élèves*. ID persistant : d316b6e1-a5d1-4e6d-9be3-e80aef645c52.