

Malawi Girls Can Code Too — Bootcamps d'IA, de robotique et de littératie numérique pour les jeunes femmes rurales

AI in Education · Good practice · Malawi

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le projet Malawi Girls Can Code Too (MGCC2) a organisé trois bootcamps de 10 jours à Dowa, Mzuzu et à l'Université des sciences et technologies du Malawi en 2024, formant 122 filles (15-24 ans) à la création de plateformes d'IA, à la robotique, au codage et à la littératie numérique, financé par l'ambassade d'Irlande.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-07-24

UN Women Malawi with Malawi's Ministry of Education and Ministry of Gender, funded by the Embassy of Ireland — consulté le 2026-07-24

UN Women Africa: Empowering the next generation — Malawi Girls Can Code Too — consulté le 2026-07-24

The Nation (Malawi): 10-day girls boot camp underway in Mzuzu City — consulté le 2026-07-24

Citer — Evidoria. *Malawi Girls Can Code Too — Bootcamps d'IA, de robotique et de littératie numérique pour les jeunes femmes rurales*. ID persistant : eb7d83be-2031-48eb-9108-ac2d518d168f.