

Le ministère de l'Éducation du Malawi valide une évaluation UNESCO de la préparation à l'IA pour orienter la politique scolaire

AI in Education · Bonne pratique · Malawi

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère de l'Éducation, de la Science et de la Technologie du Malawi a collaboré avec l'UNESCO à partir de mai 2025 pour évaluer la préparation nationale à l'IA sur les plans politique, infrastructurel, institutionnel et éducatif, validant les résultats à Lilongwe en juillet 2026 pour orienter une future stratégie nationale d'IA.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-07

Ministry of Education, Science and Technology of Malawi; UNESCO Regional Office for Southern Africa — consulté le 2026-08-07

UNESCO — UNESCO Pilots AI Readiness Assessments Across Southern Africa — consulté le 2026-08-07

TechAfrica News — Malawi Validates AI Readiness Report to Guide National AI Adoption — consulté le 2026-08-07

Citer — Evidoria. *Le ministère de l'Éducation du Malawi valide une évaluation UNESCO de la préparation à l'IA pour orienter la politique scolaire*. ID persistant : bc1ab8f7-ca64-4ef6-86a0-f1c9737fbe5b.