

Lignes directrices nationales de Malte sur l'usage éthique de l'IA et des données dans l'enseignement et l'apprentissage

AI in Education · Bonne pratique · Malte

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

En mars 2026, le ministère maltais de l'Éducation a publié des lignes directrices sur l'usage éthique de l'IA et des données à l'école, fondées sur l'AI Act et le RGPD ; le MCAST en a tiré une politique en cinq volets : conformité, protection, intégrité et transparence.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-08

[Ministry for Education, Sport, Youth, Research and Innovation \(Malta\)](#) — consulté le 2026-08-08

[Ministry for Education \(Malta\): ethical AI and data guidelines \(PDF\)](#) — consulté le 2026-08-08

[University of Malta Newspoint: Ethics education presented to the Parliamentary Committee on IT and AI](#) — consulté le 2026-08-08

[MaltaToday: How Malta's academic institutions are navigating the AI revolution](#) — consulté le 2026-08-08

Citer — Evidoria. *Lignes directrices nationales de Malte sur l'usage éthique de l'IA et des données dans l'enseignement et l'apprentissage*. ID persistant : 00492e26-3343-4877-aa65-5ed7968f38c2.