MATEC / High Touch High Tech Uruguay — L'expérience de Ceibal associant accompagnement des enseignants et Matific en mathématiques (0,02 ET en moyenne, 0,33 ET chez les grands utilisateurs)

AI in Education · Bonne pratique · Uruguay

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

En Uruguay, Ceibal a associé formation et mentorat des enseignants à la plateforme adaptative de mathématiques Matific en CM2. Une expérience auprès de 2 709 élèves a montré un effet moyen nul (0,02 ET), mais +0,33 ET chez les grands utilisateurs, +0,76 ET chez les plus assidus.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-14

Plan Ceibal (with ANEP, Education Commission Asia and the Inter-American Development Bank) — consulté le 2026-11-14

OECD OPSI case study — MATEC project (Uruguay) — consulté le 2026-11-14

HTHT Mathematics in Uruguay — Impact Evaluation Report (Education Commission Asia, Dec 2023) — consulté le 2026-11-14

IDB technical cooperation UR-T1244 — High Touch High Tech — consulté le 2026-11-14

Citer — Evidoria. *MATEC / High Touch High Tech Uruguay — L'expérience de Ceibal associant accompagnement des enseignants et Matific en mathématiques (0,02 ET en moyenne, 0,33 ET chez les grands utilisateurs)*. ID persistant : ba5a9444-7d4c-445e-8bd6-ec9de7cb376a.