

# Maths-Whizz — Essai d'efficacité de l'EEF d'un tuteur intelligent de mathématiques en ligne dans 63 écoles primaires anglaises

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

## Résumé

Essai randomisé d'efficacité du tuteur adaptatif Maths-Whizz dans 63 écoles primaires et auprès de 10 369 élèves : +1 mois de progrès globalement, +2 mois pour les élèves éligibles aux repas gratuits ; l'utilisation est restée inférieure à la dose recommandée.

## Dimensions clés

| Dimension                              | Score |
|----------------------------------------|-------|
| Evidence of learning impact            | 2/3   |
| Equity & inclusion                     | 2/3   |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3   |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3   |
| Scalability & sustainability           | 2/3   |

Évalué par C-NAPSE

## Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-02

[Whizz Education / Education Endowment Foundation \(evaluated by NFER\)](#) — consulté le 2026-10-02

[NFER evaluation report page](#) — consulté le 2026-10-02

[EEF: Maths-Whizz promising programme](#) — consulté le 2026-10-02

[Maths-Whizz: EEF efficacy trial](#) — consulté le 2026-10-02

Citer — Evidoria. *Maths-Whizz — Essai d'efficacité de l'EEF d'un tuteur intelligent de mathématiques en ligne dans 63 écoles primaires anglaises*. ID persistant : f334d7db-3e64-44fc-af75-6ee94fd262fd.