

Un bug de l'IA de correction du MCAS fausse la notation de 1 400 rédactions d'élèves dans le Massachusetts — une mise en garde sur l'évaluation automatisée

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Un bug temporaire du système de notation par IA a entraîné une mauvaise notation d'environ 1 400 des 750 000 rédactions de l'examen MCAS dans quelque 145 à 200 districts scolaires du Massachusetts en 2025, dont des copies notées à tort « 0 » alors qu'elles auraient dû obtenir jusqu'à 6 points ; le signalement d'une enseignante a déclenché une renotation complète.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-06

[Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education \(DESE\)](#) — consulté le 2026-09-06

[Boston.com](#) — consulté le 2026-09-06

[NBC Boston](#) — consulté le 2026-09-06

[WPRI](#) — consulté le 2026-09-06

Citer — Evidoria. *Un bug de l'IA de correction du MCAS fausse la notation de 1 400 rédactions d'élèves dans le Massachusetts — une mise en garde sur l'évaluation automatisée*. ID persistant : 9f87d1f6-43ae-4f24-be44-a012fa3c669d.