

Essai Micro-Randomisé de Medly AI en Sciences GCSE — Meilleurs Résultats Après Quatre Semaines de Tutorat par IA

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un essai randomisé individuellement de quatre semaines auprès de 929 élèves anglais de biologie, chimie et physique du GCSE a montré que ceux utilisant le tuteur IA Medly obtenaient des scores significativement supérieurs à leurs pairs en révision autonome (Hedges' $g=0,33$), avec des gains dans les trois matières.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-22

[Medly AI / University College London](#) — consulté le 2026-09-22

[arXiv preprint](#) — consulté le 2026-09-22

[EdTech Innovation Hub coverage](#) — consulté le 2026-09-22

Citer — Evidoria. *Essai Micro-Randomisé de Medly AI en Sciences GCSE — Meilleurs Résultats Après Quatre Semaines de Tutorat par IA*. ID persistant : 5685fd89-0e1d-4bff-91c4-2c40c7326d69.