

Mentors in Violence Prevention (MVP) Écosse — Formation par les Pairs de Témoins Actifs dans les Écoles Secondaires

Gender Equality · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 52/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le programme écossais de témoins actifs mené par les pairs est passé d'un projet pilote dans 3 écoles à plus de 130 écoles secondaires, mais sa seule évaluation académique est qualitative et fondée sur l'auto-déclaration, et a révélé une contradiction directe et non résolue entre les récits des garçons et des filles sur le changement de comportement.

Dimensions clés

Dimension	Score
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	0/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-05

[Scottish Violence Reduction Unit, with Education Scotland and the Scottish Government](#) — consulté le 2026-09-05

[Williams & Neville 2017, Psychology of Violence \(open-access PDF\)](#) — consulté le 2026-09-05

[Scottish Government: what works to prevent violence against women and girls](#) — consulté le 2026-09-05

[Education Scotland: MVP programme page](#) — consulté le 2026-09-05

Citer — Evidoria. *Mentors in Violence Prevention (MVP) Écosse — Formation par les Pairs de Témoins Actifs dans les Écoles Secondaires*. ID persistant : 89ff11b1-6f72-4a33-8234-adb171f8e66d.