

Mentors ou enseignants ? Le mentorat local surpasse la formation en salle pour les micro-entrepreneures de Dandora, à Nairobi

City Innovation Library · Bonne pratique · Kenya

Score de qualité : 43/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Essai avec 372 jeunes micro-entrepreneures du bidonville de Dandora, Nairobi : le mentorat par une entrepreneure locale prospère a fait grimper les profits de 20 % sur 17 mois ; un cours équivalent de Strathmore University a modifié la tenue de comptes sans effet sur les profits.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of impact / measured results	3/3
Transferability / demonstrated replication	1/3
Scalability	0/3
Sustainability / continuity	0/3
Innovation	1/3
Inclusiveness / equity	3/3
Multi-stakeholder collaboration	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-19

[Strathmore University Business School with independent academic researchers](#) — consulté le 2026-08-19

[Arizona State University Research Portal — Mentors or Teachers? Microenterprise Training in Kenya](#) — consulté le 2026-08-19

[American Economic Journal: Applied Economics — Mentors or Teachers?](#) — consulté le 2026-08-19

Citer — Evidoria. *Mentors ou enseignants ? Le mentorat local surpasse la formation en salle pour les micro-entrepreneures de Dandora, à Nairobi*. ID persistant : 3059a112-3645-449b-9368-3b638e7c1f05.