

Midlothian Council et Volunteer Midlothian

Digital Inclusion · Good practice · Royaume-Uni · Local

Score de qualité : 32/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

L'objectif était d'enseigner la programmation à des élèves dès l'âge de sept ans. Les jeunes ont eu l'opportunité d'apprendre les bases de la programmation en utilisant le BBC micro:bit avant de travailler sur des activités plus avancées en utilisant des robots Lego Mindstorms et des langages comme Python. Utilisation d'élèves du secondaire comme

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	0/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	0/1

Évalué par MEDICI consortium

Sources de données

[MEDICI / Digital Inclusion Atlas](#) — consulté le 2026-06-14

[Practice website](#) — consulté le 2026-06-14

Citer — Evidoria. *Midlothian Council et Volunteer Midlothian*. ID persistant : 8da37a7f-fbf5-4a20-9623-54f4838f8faf.