

Le pilote d'apprentissage adaptatif Mindspark révèle des lacunes chez les futurs enseignants — et un écart de genre — au Gambia College

AI in Education · Bonne pratique · Gambie

Score de qualité : 33/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Un projet pilote soutenu par la Banque mondiale a introduit Mindspark dans la formation des futurs enseignants au Gambia College. Seuls 60 % des stagiaires atteignaient le niveau minimal, et les stagiaires femmes hésitaient à demander de l'aide à des formateurs tous masculins.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-22

The Gambia College / Ministry of Higher Education, Research, Science and Technology (MoHERST) — consulté le 2026-08-22

The Point (Gambia) — consulté le 2026-08-22

World Bank Adaptive Learning Toolkit — consulté le 2026-08-22

Citer — Evidoria. *Le pilote d'apprentissage adaptatif Mindspark révèle des lacunes chez les futurs enseignants — et un écart de genre — au Gambia College*. ID persistant : b2136b40-8dbe-415e-8753-2c73ca894f35.