

Maroc DigiSchool — Huawei Tech4All : compétences en IA et numérique pour les enseignants et élèves du secondaire

AI in Education · Good practice · Maroc

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le DigiSchool Maroc (fév. 2024) a formé 265 enseignants du secondaire en IA, réalité virtuelle et codage dans les 12 régions ; leurs classes ont touché 2 650 élèves ; 714 ont participé à des hackathons régionaux ; la cible 2025 est 1 800 enseignants et 36 000 élèves.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-24

[Ministry of National Education, Preschool and Sports \(Morocco\) / Huawei Morocco](#) — consulté le 2026-06-24

[PR Newswire — DigiSchool Morocco project \(Dec 2024\)](#) — consulté le 2026-06-24

[Huawei Tech4All — DigiSchool Morocco case study](#) — consulté le 2026-06-24

[TechAfrica News — DigiSchool advances digital inclusion in Morocco](#) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *Maroc DigiSchool — Huawei Tech4All : compétences en IA et numérique pour les enseignants et élèves du secondaire*. ID persistant : 0550ac1a-9861-43bb-bddc-30d5c77e2e72.