

La politique nationale namibienne d'enseignement numérique fixe des règles centrées sur l'humain pour l'IA à l'école

AI in Education · Bonne pratique · Namibie

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le ministère namibien de l'Éducation finalise une politique nationale d'enseignement et d'apprentissage numérique qui autorise l'IA pour la préparation des cours et le retour d'information, mais lui interdit de décider seule des notes, de l'orientation ou de la discipline, avec des obligations de protection des données pour les enseignants.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-24

[Ministry of Education, Innovation, Youth, Sport, Arts and Culture \(Namibia\)](#) — consulté le 2026-09-24

[Policy coverage — The Namibian](#) — consulté le 2026-09-24

[Framework launch — Namibia Economist](#) — consulté le 2026-09-24

Citer — Evidoria. *La politique nationale namibienne d'enseignement numérique fixe des règles centrées sur l'humain pour l'IA à l'école*. ID persistant : 8148557b-f763-4e45-9b3f-bf7234cfbe41.