

ECR sur le robot NAO — Renforcer la communication sociale des enfants autistes à Hong Kong

AI in Education · Bonne pratique · Hong Kong

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Essai contrôlé randomisé

Résumé

Un ECR à trois bras de l'EdUHK a montré qu'un robot NAO animant 12 séances hebdomadaires de compétences sociales produisait de meilleurs gains en communication et interaction sociale chez des enfants autistes (n=60) que des séances humaines ou aucune intervention.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-14

[The Education University of Hong Kong](#) — consulté le 2026-08-14

[Journal of Autism and Developmental Disorders \(Springer\)](#) — consulté le 2026-08-14

[PsyPost coverage](#) — consulté le 2026-08-14

[ClinicalTrials.gov registration NCT04879303](#) — consulté le 2026-08-14

Citer — Evidoria. *ECR sur le robot NAO — Renforcer la communication sociale des enfants autistes à Hong Kong*. ID persistant : ed79cd55-f0b7-4145-b73d-e08de8e3aa6f.