

Le « grad score » du Nevada — un algorithme non divulgué a retiré le statut de financement « à risque » à 225 000 élèves

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 13/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

Une loi votée à la hâte en 2023 dans le Nevada a remplacé le financement fondé sur le revenu par un « grad score » d'IA d'Infinite Campus. Les élèves à risque sont passés de 288 000 à 63 000 en un an ; les 75 facteurs du modèle restent non divulgués.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-15

[Nevada Department of Education / Infinite Campus](#) — consulté le 2026-08-15

[Education Week: "A State Uses AI to Determine School Funding"](#) — consulté le 2026-08-15

[New America: "When Students Get Lost in the Algorithm"](#) — consulté le 2026-08-15

Citer — Evidoria. *Le « grad score » du Nevada — un algorithme non divulgué a retiré le statut de financement « à risque » à 225 000 élèves*. ID persistant : 19b49692-e5bb-43d9-adea-0535001fe7e0.