

New Tech Institut Bangui — Des élèves créent un tuteur-IA de quiz et des robots assistés par IA lors d'une présentation scolaire en République centrafricaine

AI in Education · Bonne pratique · République centrafricaine

Score de qualité : 13/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Lors d'une journée scientifique scolaire en février 2025 à Bangui, une élève centrafricaine du secondaire a créé « IACG », un tuteur-IA interactif de quiz, tandis que ses camarades ont conçu des robots assistés par IA — une rare initiative populaire d'éducation à l'IA dans l'un des pays les moins connectés au monde.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-07

[New Tech Institut \(PK4 annex\), Bangui](#) — consulté le 2026-09-07

[Oubangui Médias](#) — full event coverage — consulté le 2026-09-07

[AFRIKIA](#) — independent coverage — consulté le 2026-09-07

[Centrafica.com](#) — independent coverage — consulté le 2026-09-07

Citer — Evidoria. *New Tech Institut Bangui — Des élèves créent un tuteur-IA de quiz et des robots assistés par IA lors d'une présentation scolaire en République centrafricaine*. ID persistant : 5587801e-7c48-4083-bcdf-1ca725e5144a.