

Le ministère de l'Éducation de Nouvelle-Zélande publie des lignes directrices nationales sur l'IA générative pour les écoles

AI in Education · Bonne pratique · Nouvelle-Zélande

Score de qualité : 60/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère de l'Éducation de Nouvelle-Zélande a publié en novembre 2024 des lignes directrices nationales sur l'IA générative pour les écoles, fixant des principes sur la primauté de l'enseignant, la protection des données et l'intégrité de l'évaluation NCEA, tout en signalant explicitement les faiblesses de l'IA en te reo māori et dans les langues du Pacifique.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-15

Ministry of Education (Te Tāhuhu o te Mātauranga), New Zealand — consulté le 2026-08-15

Ministry of Education — Generative AI: guidance and resources for education professionals — consulté le 2026-08-15

NZ Herald — How generative AI is reshaping New Zealand education — consulté le 2026-08-15

Citer — Evidoria. Le ministère de l'Éducation de Nouvelle-Zélande publie des lignes directrices nationales sur l'IA générative pour les écoles. ID persistant : 44821575-c85f-465f-bc81-554454fb8913.