

Pas plus vite, mais mieux — L'essai randomisé péruvien d'une formation d'un jour à Copilot pour 1 269 enseignants de Lima

AI in Education · Bonne pratique · Pérou

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Essai randomisé dans 390 écoles publiques de Lima : une formation d'un jour et un suivi WhatsApp ont accru l'adoption de Copilot de 20,4 points et la qualité des prompts d'environ 9 à 11 %, sans gain de temps d'enseignement ni mesure des résultats des élèves.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-10-04

[World Bank Development Research Group; Lima Regional Education Directorate \(DRELM\); Microsoft](#) — consulté le 2026-10-04

[World Bank working paper: Not Faster, but Better](#) — consulté le 2026-10-04

[Devdiscourse summary of the trial](#) — consulté le 2026-10-04

[Microsoft Source LATAM: AI helping teachers in Peru](#) — consulté le 2026-10-04

[World Bank: AI in Action in Latin America's Schools](#) — consulté le 2026-10-04

Citer — Evidoria. *Pas plus vite, mais mieux — L'essai randomisé péruvien d'une formation d'un jour à Copilot pour 1 269 enseignants de Lima*. ID persistant : 9106b0b1-81b4-456e-8db6-d8ca0456eb64.