Pas plus vite, mais mieux — Essai randomisé de la Banque mondiale sur une formation d'un jour à l'IA générative pour 1 269 enseignants à Lima, Pérou

AI in Education · Bonne pratique · Pérou

Score de qualité : 73/100

Niveau de preuve : Solides

Résumé

Un essai randomisé dans 390 écoles publiques de Lima a offert à 1 269 enseignants de CM2 une formation d'un jour, une licence Copilot et huit mois de suivi par WhatsApp : l'adoption a augmenté, sans gain de temps, mais les compétences ont progressé.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-10-28

World Bank (Development Research Group) with Peru's public schools in Metropolitan Lima — consulté le 2026-10-28

World Bank Policy Research Working Paper 11476 (abstract) — consulté le 2026-10-28

World Bank Microdata Library dataset — consulté le 2026-10-28

Citer — Evidoria. *Pas plus vite, mais mieux — Essai randomisé de la Banque mondiale sur une formation d'un jour à l'IA générative pour 1 269 enseignants à Lima, Pérou*. ID persistant : 17448fd9-6a95-4328-82e0-1088b67cb797.