

Tuteur de Mathematiques par IA NUMI — Un Essai sur 6 997 Eleves a Chattanooga, Tennessee, Montre des Gains Modestes, Surtout Apres une Erreur

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 27/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

Un essai randomise sur 6 997 eleves du Tennessee a montre qu'un tuteur de maths par IA ralentissait la pratique mais ameliorait la recuperation apres erreur de 8,5 points; gain marginal de 3,2 points au test differe ($p=0,065$), resultat non encore relu par des pairs.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-28

[University of Toronto \(NUMI Learning\) with Hamilton County Schools](#) — consulté le 2026-09-28

[EdTech Innovation Hub: AI tutor slows math practice but improves post-mistake recovery in 6,997-student trial](#) — consulté le 2026-09-28

[EdWorkingPapers: Making AI Tutoring Productive \(Oreopoulos, Liut, Sungu, Low, 2026\)](#) — consulté le 2026-09-28

Citer — Evidoria. *Tuteur de Mathematiques par IA NUMI — Un Essai sur 6 997 Eleves a Chattanooga, Tennessee, Montre des Gains Modestes, Surtout Apres une Erreur*. ID persistant : 11cb4edc-2f71-422b-9d2d-48f37151c1df.