

Le Panel pour la Politique Éducative de New York Impose une Pause Publique sur l'Expansion de l'IA à l'École

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Après une réunion de près de sept heures du Panel pour la politique éducative, avec plus de 100 témoignages et une lettre signée par 29 conseillers municipaux, le chancelier de New York a retiré un projet de lycée sélectif axé sur l'IA et reporté la politique municipale complète sur l'IA à l'école, face aux inquiétudes sur la protection des données et la supervision.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-26

[NYC Department of Education / Panel for Educational Policy; Fairplay; American Federation of Teachers](#) — consulté le 2026-08-26

[Chalkbeat New York](#) — consulté le 2026-08-26

[K-12 Dive](#) — consulté le 2026-08-26

Citer — Evidoria. *Le Panel pour la Politique Éducative de New York Impose une Pause Publique sur l'Expansion de l'IA à l'École*. ID persistant : 95895aad-5684-43a1-a19c-16850416cfc3.