

L'Algorithme de Notation des Examens de 2020 d'Ofqual — Un Cas National d'Alerte en Évaluation Automatisée

AI in Education · Bonne pratique · Royaume-Uni

Évaluation C-NAPSE en attente

Niveau de preuve : En attente d'évaluation

Résumé

Lorsque la COVID-19 a annulé les examens, le régulateur anglais Ofqual a utilisé un modèle statistique pour uniformiser les notes des A-level et GCSE ; il a abaissé 39 % des notes prédites par les enseignants, pénalisant davantage les élèves défavorisés, avant d'être abandonné en quatre jours.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-30

[Ofqual \(Office of Qualifications and Examinations Regulation\)](#) — consulté le 2026-07-30

[CNBC: How a computer algorithm caused a grading crisis in British schools](#) — consulté le 2026-07-30

[University of Bristol: The 2020 GCSE and A-level 'exam grades fiasco'](#) — consulté le 2026-07-30

Citer — Evidoria. *L'Algorithme de Notation des Examens de 2020 d'Ofqual — Un Cas National d'Alerte en Évaluation Automatisée*. ID persistant : b2ab3578-8404-4900-8402-6de488aeaf3c.