

Numérisation des programmes scolaires d'Oman — formation des enseignants à l'IA et manuels interactifs pilotés par le ministère, avec l'UNESCO et BP Oman

AI in Education · Bonne pratique · Oman

Score de qualité : 47/100

Niveau de preuve : Descriptif / auto-déclaré

Résumé

Le ministère de l'Éducation d'Oman, avec l'UNESCO depuis 2022 et BP Oman sur la numérisation des programmes, avait formé près de 3 300 enseignants à l'IA d'ici janvier 2025 ; une étude sur 243 enseignants et 266 élèves a relevé -20% de charge administrative et +65% d'engagement.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-08-12

Oman Ministry of Education, UNESCO, BP Oman — consulté le 2026-08-12

Oxford Business Group — Game Changer Initiative to Boost Local AI (Oman 2025 Report) — consulté le 2026-08-12

Al Manji, Hussain & Hussain (2024) — AI in Oman's Government Schools, IJRSI — consulté le 2026-08-12

Citer — Evidoria. Numérisation des programmes scolaires d'Oman — formation des enseignants à l'IA et manuels interactifs pilotés par le ministère, avec l'UNESCO et BP Oman. ID persistant : 99d8529e-327f-4aa7-9ad3-4d87da36655a.