

OU Analyse — le système d'alerte précoce d'analyse prédictive de l'apprentissage de l'Open University

AI in Education · Good practice · Royaume-Uni

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Observational / pre-post

Résumé

L'Open University du Royaume-Uni exploite OU Analyse, un système d'apprentissage automatique qui signale chaque semaine les étudiants à distance à risque, en production depuis 2014 — passant de 2 cours pilotes à des dizaines — avec plus d'une décennie de publications évaluées par les pairs sur la méthodologie, l'équité et l'usage par les tuteurs, mais sans preuve causale par essai randomisé d'un gain de rétention.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-12

[The Open University \(Knowledge Media Institute\)](#) — consulté le 2026-07-12

[OU Analyse — Knowledge Media Institute, The Open University](#) — consulté le 2026-07-12

[Kuzilek, Hlosta & Zdrahal \(2017\) 'Open University Learning Analytics dataset', Scientific Data](#) — consulté le 2026-07-12

[OU Analyse: analysing at-risk students at The Open University \(ORO repository\)](#) — consulté le 2026-07-12

Citer — Evidoria. *OU Analyse — le système d'alerte précoce d'analyse prédictive de l'apprentissage de l'Open University*. ID persistant : dcfefbbe-3349-49fb-a810-26dc428198.