

PAM — Plateforme adaptative de mathématiques de l'Uruguay : le CINVE estime +0,2 É-T, surtout pour les élèves à faibles revenus

AI in Education · Bonne pratique · Uruguay

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

La plateforme adaptative de maths du Plan Ceibal (PAM) a touché environ la moitié des élèves de la 3e à la 6e année en 2016. Le CINVE estime +0,2 É-T en maths, davantage pour les élèves modestes ; étude non expérimentale, sans effet en lecture.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-10-09

Plan Ceibal / ANEP (evaluated by CINVE) — consulté le 2026-10-09

CINVE impact evaluation (Perera & Aboal, 2018) — ANII repository — consulté le 2026-10-09

Presidencia de Uruguay: PAM users improved maths learning (4 Oct 2017) — consulté le 2026-10-09

Presidencia de Uruguay: 100,000 pupils used the platform (2019) — consulté le 2026-10-09

Citer — Evidoria. *PAM — Plateforme adaptative de mathématiques de l'Uruguay : le CINVE estime +0,2 É-T, surtout pour les élèves à faibles revenus*. ID persistant : 1f3eb9ca-6189-431c-9aa9-d64b310671c4.