

Le séquençage personnalisé des problèmes améliore les notes en Python — un ECR dans 10 écoles de Taipei

AI in Education · Bonne pratique · Taiwan

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Un essai contrôlé randomisé mené dans 10 lycées de Taipei, auprès d'environ 800 élèves, a donné à tous le même chatbot IA pour un cours de Python de cinq mois, en ne faisant varier que l'ordre des exercices. Le séquençage personnalisé, adapté à la difficulté, a augmenté les notes aux examens de 0,15 écart-type.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-01

[Wharton School, University of Pennsylvania & National Taiwan University](#) — consulté le 2026-09-01

[The Hechinger Report](#) — consulté le 2026-09-01

[Mack Institute for Innovation Management \(Wharton\)](#) — consulté le 2026-09-01

[SSRN working paper](#) — consulté le 2026-09-01

Citer — Evidoria. *Le séquençage personnalisé des problèmes améliore les notes en Python — un ECR dans 10 écoles de Taipei*. ID persistant : 8f0eb69f-29f1-46b2-83eb-343d0fc94ba3.