

Plan Ceibal — Plateforme adaptative de mathématiques pour l'éducation primaire universelle en Uruguay

AI in Education · Good practice · Uruguay

Score de qualité : 80/100

Niveau de preuve : Quasi-experimental

Résumé

Plateforme adaptative de mathématiques (PAM) pour tous les élèves du primaire et du collège en Uruguay depuis 2013. Évaluation CINVE (2 143 élèves, 237 écoles) : +0,20 écart-type aux tests de maths ; effets plus importants chez les élèves défavorisés.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-06-24

[Plan Ceibal](#) — consulté le 2026-06-24

[CINVE evaluation working paper \(2019\)](#) — consulté le 2026-06-24

[Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education](#) — consulté le 2026-06-24

[IDB fAIRLAC — Adaptive Mathematics Platform Ceibal](#) — consulté le 2026-06-24

[UNESCO documentation on Plan Ceibal](#) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *Plan Ceibal — Plateforme adaptative de mathématiques pour l'éducation primaire universelle en Uruguay*. ID persistant : 3463cc8d-49a9-44e8-8828-47e14573d3a5.