

Recommandation CNE 4/2026 du Portugal sur l'IA dans l'education

AI in Education · Good practice · Portugal

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Descriptive / self-reported

Résumé

Le CNE du Portugal a publié en mai 2026 la Recommandation 4/2026, exigeant la littératie en IA des le primaire, un observatoire independant et interdisant les decisions automatisees a fort impact sur les eleves sans validation humaine qualifiee.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-06-24

Conselho Nacional de Educacao (CNE) — consulté le 2026-06-24

Diario da Republica -- Recomendacao 4/2026 — consulté le 2026-06-24

CNE -- Conselho Nacional de Educacao — consulté le 2026-06-24

Observador -- CNE defende IA nos curriculos com diretrizes claras — consulté le 2026-06-24

EC Ethical Guidelines for Educators on AI (DGE Portugal context) — consulté le 2026-06-24

Citer — Evidoria. *Recommandation CNE 4/2026 du Portugal sur l'IA dans l'education*. ID persistant : 888066ec-e54c-47b9-92ec-4c6896ee6d5e.