

Prédire le décrochage scolaire, enfreindre la loi sur la vie privée — La décision sur l'IA du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs, Québec

AI in Education · Bonne pratique · Canada

Évaluation C-NAPSE en attente

Niveau de preuve : En attente d'évaluation

Résumé

Un modèle d'apprentissage automatique d'une commission scolaire québécoise repérait les élèves de 6e année à risque de décrochage à partir de plus de 300 points de données sur 60 000 élèves, avec une précision revendiquée de 92 % — mais le régulateur québécois de la vie privée a jugé en 2022 que les données « dépersonnalisées » n'avaient jamais été légalement anonymisées et a ordonné d'en informer les parents.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-01

[Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs; Commission d'accès à l'information du Québec \(CAI\)](#) — consulté le 2026-09-01

[CBC News, Nov 2018](#) — consulté le 2026-09-01

[BLG law-firm analysis of the CAI decision](#) — consulté le 2026-09-01

Citer — Evidoria. *Prédire le décrochage scolaire, enfreindre la loi sur la vie privée — La décision sur l'IA du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs, Québec*. ID persistant : a2078546-7b01-4666-a680-e8989db596c2.