

RAIET Formation de Formateurs — Le Modèle en Cascade du Zimbabwe pour la Formation Nationale des Enseignants en Robotique et IA

AI in Education · Bonne pratique · Zimbabwe

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Le ministère zimbabwéen de l'Éducation primaire et secondaire et Qurious Mind ont organisé des ateliers de formation de formateurs « RAIET » de trois jours dans les 10 provinces en juin 2026, formant plus de 605 enseignants, inspecteurs et responsables aux kits de robotique Qurio et à la programmation Arduino/mBlock, selon un modèle en cascade.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-26

[Ministry of Primary and Secondary Education \(MoPSE\) with Qurious Mind Zimbabwe](#) — consulté le 2026-08-26

[Masvingo Mirror](#) — consulté le 2026-08-26

[Qurious Mind — programme detail](#) — consulté le 2026-08-26

Citer — Evidoria. RAIET Formation de Formateurs — Le Modèle en Cascade du Zimbabwe pour la Formation Nationale des Enseignants en Robotique et IA. ID persistant : 6c38f5fc-bff0-474c-b22f-8a6e69956e1a.