

ReadCraft — Une intervention de lecture par IA et création d'histoires pour les enfants chinois dyslexiques

AI in Education · Bonne pratique · Chine

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Quasi expérimental

Résumé

Une équipe de l'Université Dianzi de Hangzhou a conçu ReadCraft, qui permet aux enfants dyslexiques de co-crée des histoires illustrées avec l'IA avant de s'entraîner à les lire. Une étude contrôlée menée auprès de 52 enfants a montré des progrès en précision, fluidité, motivation et sentiment d'efficacité personnelle par rapport aux supports classiques.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-09-13

[Hangzhou Dianzi University \(School of Media and Design\)](#) — consulté le 2026-09-13

[International Journal of Human–Computer Interaction \(publisher\)](#) — consulté le 2026-09-13

[Crossref metadata record](#) — consulté le 2026-09-13

Citer — Evidoria. *ReadCraft — Une intervention de lecture par IA et création d'histoires pour les enfants chinois dyslexiques*. ID persistant : 873b1a79-cd1b-4167-916e-b33a28071d81.