Read&Write; — Comparaison sur un an d'un logiciel d'aide à la littératie dans des collèges d'Aberdeen et de Nuneaton

Digital Inclusion · Bonne pratique · Royaume-Uni

Score de qualité : 88/100

Niveau de preuve : Solides

Résumé

Étude commandée par l'éditeur sur 61 élèves de première année du secondaire : 66 % des utilisateurs de Read&Write; ont progressé en âge de lecture, contre 27 % dans une école témoin. Petit échantillon et financement de l'éditeur en limitent la portée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-10-29

Texthelp / Aberdeen Grammar School, Hartshill School — consulté le 2026-10-29

White Loop UK Efficacy Study (Bett 2020 hub) — consulté le 2026-10-29

Glasgow impact summary (vendor) — consulté le 2026-10-29

Citer — Evidoria. *Read&Write; — Comparaison sur un an d'un logiciel d'aide à la littératie dans des collèges d'Aberdeen et de Nuneaton*. ID persistant : 2d020b45-5bd1-4968-8480-56cf1da43adc.