Programme de compétences de vie par le jeu de Right To Play dans les écoles publiques de Hyderabad — ECR en grappes sur la violence entre pairs, Pakistan

Gender Equality · Bonne pratique · Pakistan

Score de qualité : 63/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Jeux animés par des coachs et séances de réflexion dans 40 écoles publiques non mixtes de Hyderabad (Sindh). Dans un ECR en grappes portant sur 1 752 élèves de 6e année, la victimisation entre pairs a baissé de 58,5 % chez les filles des écoles d'intervention contre 21,3 % chez les témoins, avec des gains plus faibles chez les garçons.

Dimensions clés

Dimension	Score
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	0/1
Achievement / evidence	1/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-12

Right To Play Pakistan; Aga Khan University School of Nursing & Midwifery (evaluation) — consulté le 2026-11-12

Global Health Action 2020 — trial results — consulté le 2026-11-12

Aga Khan University — publication record — consulté le 2026-11-12

Global Health: Science and Practice 2017 — methods & baseline — consulté le 2026-11-12

Citer — Evidoria. *Programme de compétences de vie par le jeu de Right To Play dans les écoles publiques de Hyderabad — ECR en grappes sur la violence entre pairs, Pakistan*. ID persistant : afce6841-ddbb-4c0a-adc0-739bfb6f0ae3.