

Le mandat de contenu de cours par ChatGPT a Sao Paulo -- et la reaction scientifique sur la qualite et l'equite

AI in Education · Good practice · Brésil

Score de qualité : 13/100

Niveau de preuve : Prudentes / limitées

Résumé

En avril 2024, Sao Paulo a annonce que ChatGPT redigerait des cours numeriques pour le college et le lycee dans le plus grand reseau public du Bresil. Les syndicats se sont revoltes ; une critique evaluee par les pairs (Patterns, 2024) a alerte sur les biais et l'equite.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-06

[Secretaria de Educacao do Estado de Sao Paulo \(SEDUC-SP\)](#) — consulté le 2026-07-06

[Agencia Brasil: Sao Paulo vai usar IA para elaborar aulas digitais da rede publica](#) — consulté le 2026-07-06

[Patterns \(Cell Press\): A proposal in Brazil to use generative AI in education threatens quality and equity](#) — consulté le 2026-07-06

[Sinpro Campinas: Gestao Tarcisio diz que escolas vao usar ChatGPT para preparar aulas e revolta professores](#) — consulté le 2026-07-06

Citer — Evidoria. *Le mandat de contenu de cours par ChatGPT a Sao Paulo -- et la reaction scientifique sur la qualite et l'equite*. ID persistant : 22a33e60-0d81-480d-aeac-5e0b5fa31f7f.