

SARA — Évaluation de la Lecture Assistée par IA pour les Écoles Primaires de Saint-Domingue, République Dominicaine

AI in Education · Bonne pratique · République dominicaine

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Observationnel / avant-après

Résumé

SARA associe une batterie de lecture validée à une notation automatisée par IA sur tablette. Validée sur 1 860 élèves de Saint-Domingue, l'IA a égalé des évaluateurs humains avec 92 % de précision et a révélé un grand écart public-privé. Pas encore répliquée.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-08-13

[Instituto de Investigación en Neurociencias Aplicadas \(IINA\), Universidad Iberoamericana \(UNIBE\)](#) — consulté le 2026-08-13

[Frontiers in Education — SARA validation study](#) — consulté le 2026-08-13

[UNIBE — USAID Proyecto Leer results](#) — consulté le 2026-08-13

[Presidencia RD — IDEICE y UNIBE on reading challenges](#) — consulté le 2026-08-13

Citer — Evidoria. SARA — Évaluation de la Lecture Assistée par IA pour les Écoles Primaires de Saint-Domingue, République Dominicaine. ID persistant : 068547c3-25d1-4ce2-b840-32b4b9e18a09.