Schoolhouse.world — essai randomisé d'un retour automatisé sur le discours auprès de 1 030 tuteurs bénévoles de maths pour le SAT

AI in Education · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 53/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Lors de deux bootcamps de quatre semaines de maths SAT, un retour automatisé à 1 030 tuteurs bénévoles a accru de 8 à 15 % la sollicitation, la reprise et le raisonnement des élèves, sans changer les 91,5 % de parole du tuteur.

Dimensions clés

Dimension	Score
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-09

Schoolhouse.world (with Stanford researchers) — consulté le 2026-11-09

arXiv preprint 2611.07072 — consulté le 2026-11-09

Earlier pilot RCT (ACM L@S 2024) — consulté le 2026-11-09

College Board × Schoolhouse.world — consulté le 2026-11-09

Citer — Evidoria. *Schoolhouse.world — essai randomisé d'un retour automatisé sur le discours auprès de 1 030 tuteurs bénévoles de maths pour le SAT*. ID persistant : b76dc785-8274-4bef-a625-e923b978c830.