

# Essai contrôlé randomisé SENESCYT–Banque mondiale avec ALEKS pour le rattrapage en mathématiques — Apprentissage numérique personnalisé à l'échelle nationale pour les étudiants de première année en Équateur

AI in Education · Good practice · Équateur

Score de qualité : 67/100

Niveau de preuve : Randomised controlled trial

## Résumé

Un essai contrôlé randomisé de la Banque mondiale a donné à plus de 11 400 étudiants de première année dans 71 instituts techniques équatoriens un accès gratuit à la plateforme d'IA adaptative ALEKS pour le rattrapage en mathématiques pendant la COVID-19. Les scores du groupe traité ont augmenté de 0,28 écart-type ( $p < 0,01$ ), pour un coût d'environ 18 dollars par étudiant.

## Dimensions clés

| Dimension                              | Score |
|----------------------------------------|-------|
| Evidence of learning impact            | 3/3   |
| Equity & inclusion                     | 2/3   |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3   |
| Teacher capability & pedagogy          | 0/3   |
| Scalability & sustainability           | 3/3   |

Évalué par C-NAPSE

## Sources de données

[C-NAPSE web research](#) — consulté le 2026-07-18

[Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación \(SENESCYT\), Ecuador / World Bank](#) — consulté le 2026-07-18

[World Bank blog — Digital personalized learning: a cost-effective solution for math remediation](#) — consulté le 2026-07-18

[World Bank Policy Research Working Paper 10483 \(IDEAS/RePEc\)](#) — consulté le 2026-07-18

Citer — Evidoria. *Essai contrôlé randomisé SENESCYT–Banque mondiale avec ALEKS pour le rattrapage en mathématiques — Apprentissage numérique personnalisé à l'échelle nationale pour les étudiants de première année en Équateur*. ID persistant : a5ca9256-63bb-4778-95f4-d5745e6323fc.