Space to Grow — Des cours d'école vertes cofinancées à Chicago qui retiennent les eaux pluviales, où le suivi de l'USGS a mesuré 100 % de rétention dans une école et 27,5 % dans une autre (États-Unis)

PES & Nature-Based Solutions · Bonne pratique · États-Unis d'Amérique

Score de qualité : 40/100

Niveau de preuve : Modérées

Résumé

Depuis 2014, Chicago a reconstruit plus de 41 cours d'école goudronnées en espaces verts et perméables, chacun conçu pour retenir plus de 200 000 gallons par orage. Le suivi de l'USGS dans deux écoles a mesuré 100 % de rétention dans l'une et 27,5 % dans l'autre.

Dimensions clés

Dimension	Score
Carbon — sequestration / storage, evidenced	0/3
Biodiversity — conservation / improvement, evidenced	1/3
Water & soil — retention, infiltration, erosion control	2/3
Fire resilience — risk reduction, evidenced	0/3
Governance, certification & transferability	3/3

Évalué par C-NAPSE

Sources de données

C-NAPSE web research — consulté le 2026-11-18

Metropolitan Water Reclamation District of Greater Chicago (MWRD), Chicago Public Schools, Chicago Dept. of Water Management, Healthy Schools Campaign & Openlands — consulté le 2026-11-18

MWRD — Space to Grow — consulté le 2026-11-18

USGS SIR 2024-5036 — Monitoring of stormwater BMPs at selected Chicago schools — consulté le 2026-11-18

MWRD — Five CPS schoolyards completed (2025) — consulté le 2026-11-18

Citer — Evidoria. *Space to Grow — Des cours d'école vertes cofinancées à Chicago qui retiennent les eaux pluviales, où le suivi de l'USGS a mesuré 100 % de rétention dans une école et 27,5 % dans une autre (États-Unis)*. ID persistant : fdff85ac-7b4c-4c49-bc93-90da64bf6f3e.